

Het Krachtige Samenspel: Studenten en Docenten Verenigd voor Verandering

Studenten als Partners; SaP radar - workshops

"Bewustwording van jezelf"

"De 'WHY' moet duidelijk zijn"

"Dit mag wel vaker"

Feedback van de deelnemers



Motivatie & Doel van SaP

Bij Inholland heeft Student als Partner een belangrijke plek in het Jaarplan van de hogeschool in het algemeen en in de afzonderlijke plannen van domeinen en opleidingen. Het idee achter SaP is simpel: SaP gaat in essentie over de **relatie tussen de lerenden en de leraren**. Hoe we deze relatie inrichten en in de praktijk vormgeven heeft aandacht nodig. Het kan op allerlei niveaus, plekken en manieren. Toekomstige professionals dienen tenslotte nu al te leren hoe relaties zinvol en constructief aan te gaan. Voor het onderwijs betekent dat dat we nu al congruent moeten zijn m.b.t. wat we de toekomstige professionals willen meegeven (bijvoorbeeld eigenaarschap durven nemen, lef hebben) EN de manier HOE we het onderwijs inrichten (onze manier van begeleiden en lesgeven).

"Ik voelde mij als gelijkwaardige gesprekspartner"

Partnerschap heeft een deel dat zichtbaar is en makkelijk te bespreken valt zoals het meedenken van jong professionals bij curriculumontwikkeling. We noemen dit de **bovenstroom**. Echter, veel is ook minder goed zichtbaar en bespreekbaar tussen de partners in het onderwijs, zoals machtsissues of verschil in belangen: Dit is de **onderstroom**. Wij bieden werkvormen om met deze dimensies in de relatie aan de slag te gaan, zoals de SaP-radar, een spelvorm die dialoog mogelijk maakt buiten de normale setting en over andere thema's dan gewoonlijk. **De SaP-radar workshops** hebben geleid tot waardevolle inzichten voor de opleidingen om hun onderwijs concreet te verbeteren.



DELIVERABLES

& INZICHTEN

De **SaP-radar workshops** hebben een verbeterd prototype voortgebracht, samen met waardevolle inzichten uit gesprekken en praktische tips. We hebben een SaP-radar Spel, een Mega Canvas en een Online tool ontwikkeld als interactieve instrumenten. Deze zijn bedoeld om gesprekken te bevorderen, inzicht te bieden in dimensies die belangrijk zijn voor de groep, en gerichte verbeteringen in het onderwijs mogelijk te maken.

1. **SaP radar Spel (Engelstalig):** "The Dialogue Quest": *Uncover the Unseen, Speak the Unspoken*; Interactief spel voor groepsgesprekken en samengestelde actiepunten.
1. **SaP radar Mega Canvas:** 5x5m canvas voor groepsdiscussies en inzicht in belangrijke dimensies.
1. **SaP radar Online:** Online tool voor kwantitatieve EN kwalitatieve gegevensinzichten en gerichtere aanpak van het onderwijs met grotere groepen.

*"LEERZAAM OM VAN
STUDENTEN TE LEREN OP DEZE
MANIER"*

De SaP-radar heeft zich bewezen als een veelzijdig instrument dat diepgaande inzichten en uitdagingen aan het licht brengt binnen de context van partnerschap tussen studenten en docenten/leercoaches/staf. Een opmerkelijke observatie is de rol van de SaP-radar als katalysator voor cruciale gesprekken en het aansporen van gezamenlijke initiatieven.

BELANGRIJKE INZICHTEN UIT DE SAP-RADAR WORKSHOPS

Niet slechts een tool, maar eerder een facilitator van **evaluatie, feedback en bewustwording**, heeft het ons als deelnemers en als onderzoekers geleid naar een dieper begrip van de onderwijsomgeving. In dit proces hebben we ervaren dat het stimuleren van een **open dialoog** van onschatbare waarde is, omdat het de vrije uitwisseling van perspectieven en verwachtingen faciliteert (gezien en gehoord worden).

De SaP-radar fungeert ook als een **'nulmeting'**, waarbij we kritisch de huidige situatie evalueren. Dit proces, gericht op het beantwoorden van de vragen **"Waar staan we momenteel en welke doelen streven we na?"**, heeft als doel de richting van ons partnerschap scherp in kaart te brengen.

Onverwachte Uitkomsten

<De kloof tussen woorden en gedrag: Studenten worstelen met onafhankelijkheid, docenten met loslaten.

Tijdens de workshops hebben we ook enkele boeiende ontdekkingen gedaan met de SaP-radar. Gedurende de gesprekken viel de **paradox tussen non-verbale en verbale communicatie** op. Er is bijvoorbeeld een groot verschil tussen wat men zegt en hoe men handelt. De scheve machtsbalans waarbij studenten worstelen met het loskomen van hun afhankelijkheid en docenten met het loslaten van verantwoordelijkheid.

Een sprekend voorbeeld is een student die aangeeft zich gelijkwaardig te voelen, maar tegelijkertijd eerst naar de begeleider van de workshop kijkt met een bevestigende blik en vervolgens naar de leercoach kijkt en vraagt: *toch?* Een ander interessant moment was toen een leercoach het blaadje pakte om gezamenlijke actiepunten op te schrijven en later besepte welke impact dat had. Deze voorbeelden illustreren het belang van bewustwording van ons gedrag in de relatie, om partnerschap echt naast elkaar te creëren.

Do's:

- Stimuleer diversiteit in groepssamenstelling voor de SaP-radar workshops.
- Initieer belangrijke gesprekken over gelijkwaardige bijdragen en wat partnerschap is.
- Gebruik SaP-radar als nulmeting, evaluatie, feedback- en bewustwordingstool.
- Sta open voor verschillende percepties, durf jezelf open te stellen.
- Bied training en ondersteuning voor effectief partnerschap.

Don'ts:

- Vermijd tokenisme; betrokkenheid moet meer dan symbolisch zijn.
- Voorkom een starre/lineaire aanpak; wees flexibel en pas aan op basis van feedback.
- Minimaliseer niet de impact van inclusieve besluitvorming.





SAP-RADAR WORKSHOPGIDS

& VEREISTEN

Het begint met het doel van je workshop kiezen: Misschien heb je specifieke vragen als opleiding/afdeling, of bevind je je in de verkennende fase.

1. Verkennende fase van SaP: Deze fase heeft betrekking op de periode waarin je je misschien nog niet volledig bewust bent van de SaP-initiatieven of de stadia van de implementatie. In zulke gevallen zou een verkorte Canvas workshopversie geschikt zijn, vooral bijv. voor evenementen of conferenties.

2. Vaststellen van de nulmeting: (*Waar staan we momenteel met SaP?*) binnen de bestaande module/programma en definiëren van onze gewenste reis en bestemming.

3. Evaluaties en feedback verzamelen over de huidige module/het programma /curriculum om de ontwikkeling ervan te verbeteren.

4. Evaluaties en feedback verzamelen over **het SaP-traject** binnen onderwijsontwikkeling of relevante commissies om gezamenlijke verbeteringsinspanningen te bevorderen.

TIJDSDUUR

Idealiter duurt een SaP workshop **2 tot 2,5 uur**, maar een verkorte workshop van 1 uur met de Canvas-methode is ook haalbaar en kan dienen als een effectieve introductie, misschien tijdens een evenement of conferentie.

Diverse groepssamenstelling

Een evenwichtige verhouding, idealiter 3-4 studenten op 2 coaches/stafleden of zoals hieronder vermeld.

Bij voorkeur voor de meest effectieve dialoog; Diversiteit in culturele normen en waarden, ervaring, geslacht en onderwijsachtergrond, afgestemd op de specifieke populatie.

OPTIES GROEPSGROOTTE

SaP-Radar Spel: "*The Dialogue Quest*": Op dit moment zijn er 6 spellen, dus er is plaats voor 1 tot 6 groepen tegelijk, elk bestaand uit bij voorkeur minimaal 2 coaches en 3 studenten, met een maximum van 3 coaches en 5 studenten per groep/spel.

SaP-Radar Canvas: Geschikt voor grotere groepen, met een minimum van 5 medewerkers/coaches en 5 studenten, of meer, zodat er een evenredige vertegenwoordiging van studenten is.

SaP-Radar Online: Schaalbaar voor grote groepen, geeft direct inzicht in verschillen, overeenkomsten, kloven en mogelijke problemen. Dit formaat kan hele klassen van studenten en medewerkers betrekken die zich richten op een specifiek programma/cursus. Vervolgens kunnen de resultaten leiden tot de beslissing om een SaP-Radar Workshop te organiseren, in de vorm van een game of canvas, om dieper in te gaan op de dialoog en het begrip.

Contactgegevens

Als je geïnteresseerd bent om de SaP-radar workshop in welke vorm dan ook te ervaren of je wilt meer informatie of een vorm van partnerschap of gewoon een goed dialoog over SaP, neem dan contact met ons op:

Senka Rebac
senka.rebac@inholland.nl
0031611428311

Jürg Thölke
juerg.thoelke@inholland.nl



Ontwerp-gericht onderzoek:

Tot heden:

- 15 workshops
- 2 opleidingen + 6 Labs (keuzeonderwijs)*
- 4 Inholland locaties (Rotterdam, Haarlem, Diemen en den Haag)

Totaal aantal deelnemers:

- 50 studenten
- 19 coaches/docenten
- 5 staf

PLUS

1 Extra workshop binnen een (BIP) Blended Intensive Program met 3 partneruniversiteiten; totaal aantal deelnemers:

- 20 studenten
- 4 coaches

In de loop van de tijd:

2021 - 2023

Lectoraat Authentic Leadership

Jürg Thölke, Lector

Senka Rebac, Onderzoeker, docent, ontwikkelaar

Martijn Mesman, Onderzoeker, docent, ontwikkelaar

Philippa Collin, Onderzoeker, ontwikkelaar

Ilse Speelman, Afgestudeerde onderzoeker & ontwikkelaar

Danielle Doria, Grafisch ontwerper